

教員養成に係る教員数、教員の業績等

◎子ども学部【幼稚園教諭一種免許】

教育職員免許法及び施行規則より		本学授業科目		専任	兼担
領域及び保育内容の指導法に関する科目	領域に関する専門的事項	国語	国語	菅井 篤	
			子どもと言葉	(菅井 篤)	
		音楽	音楽Ⅰ	丸尾 真紀子	二木 秀幸
			音楽Ⅱ	(丸尾 真紀子)	(二木 秀幸)
			音楽Ⅲ	(丸尾 真紀子)	(二木 秀幸)
			子どものための音楽表現	(丸尾 真紀子)	(二木 秀幸)
		図画工作	造形表現Ⅰ	八木 朋美	
			造形表現Ⅱ	(八木 朋美)	
			造形表現Ⅲ(発想)	(八木 朋美)	
			造形表現Ⅲ(技法)	(八木 朋美)	
		体育	子どもと運動Ⅰ	齋藤 剛	
				(木戸 直美)	
		子どもと運動Ⅱ	(齋藤 剛)		
	木戸 直美				
	保育内容の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	保育内容(環境Ⅰ)	佐々木 郁子		
		保育内容(言葉Ⅰ)	(佐々木 郁子)		
		保育内容(表現Ⅰ)	二木 秀幸		
保育内容(環境Ⅱ)		(佐々木 郁子)			
保育内容(表現Ⅱ)		(二木 秀幸)			
教育の基礎的理解に関する科目等	教育の基礎的理解に関する科目	教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校への対応を含む。)	教職・保育者論	(永田 恵実子)	
			教職論	(小川 勤)	
		幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学		片岡 祥
			発達心理学		(片岡 祥)
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育	永田 恵実子		
			(小川 勤)		
	等指学道に導導習徳関、法の時の総る育び間合科相生等の目談徒のな	教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	教育方法論	小川 勤	
	教育実践に関する科目	教育実習	幼稚園教育実習指導	(永田 恵実子)	
			幼稚園教育実習	(永田 恵実子)	
教職実践演習		保育・教職実践演習	(永田 恵実子)		
		教職実践演習(幼・小)	(小川 勤)		
		小林 広昭			

教員養成に係る教員数、教員の業績等

◎子ども学部【小学校教諭一種免許】

教育職員免許法及び施行規則より		本学授業科目		専任	兼任	
教科及び教科の指導法に関する科目	教科に関する専門的事項	国語	国語	菅井 篤		
			子どもと言葉	(菅井 篤)		
		算数	算数	小林 広昭		
			音楽	音楽Ⅰ	丸尾 真紀子	二木 秀幸
		音楽Ⅱ		(丸尾 真紀子)	(二木 秀幸)	
		音楽Ⅲ		(丸尾 真紀子)	(二木 秀幸)	
		子どものための音楽表現		(丸尾 真紀子)	(二木 秀幸)	
		図画 工作	造形表現Ⅰ	八木 朋美		
			造形表現Ⅱ	(八木 朋美)		
			造形表現Ⅲ(発想)	(八木 朋美)		
			造形表現Ⅲ(技法)	(八木 朋美)		
		家庭	家庭		田崎 裕美	
		体育	子どもと運動Ⅰ	齋藤 剛		
				(木戸 直美)		
			子どもと運動Ⅱ	(齋藤 剛)		
木戸 直美						
各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)		音楽科指導法	二木 秀幸			
教育の基礎的理解に関する科目等	教育の基礎的理解に関する科目	教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校への対応を含む。)	教職論	(小川 勤)		
		幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学		片岡 祥	
		特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	発達心理学		(片岡 祥)	
			特別支援教育	永田 恵実子		
	等指指学道に導導習徳、関、法の時総る育び間合科相生等的目談徒のな	教育の方法及び技術	教育方法論	小川 勤		
		生徒指導の理論及び方法	生徒・進路指導論	(小川 勤)		
		教育実践に関する科目	教育実習	小学校教育実習指導	(小川 勤)	
				小学校教育実習	(小川 勤)	
			学校体験活動	学校体験活動	(小川 勤)	
			教職実践演習	教職実践演習(幼・小)	(小川 勤)	