

10:50	11:10	11:30	11:50	12:10	12:30	12:50	13:10	13:30	13:50	14:10	14:30	14:50
10:40~11:00	11:10~11:30	11:40~12:20	12:30~13:10	13:20~14:00	14:10~14:50							
全体 説明会 【第1大講義室】	福祉心理学科 説明会 【第1大講義室】	模擬授業 (福祉心理学科・精神保健) 【203教室】	模擬授業 (福祉心理学科・心理学) 【第1大講義室】	＜受験生対象＞ 入試説明 AO入試ガイダンス 【103教室】	＜高1・2生対象＞ 入試説明 【103教室】							
	健康福祉学科 説明会 【102教室】	模擬授業 (健康福祉学科・医療・介護) 【202教室】	模擬授業 (社会福祉) 【102教室】									
	子ども学科 説明会 【101教室】	模擬授業 (子ども学科・幼保) 【204教室】	模擬授業 (子ども学科・小学校) 【101教室】									
	社会福祉学部 子ども学部 説明会 【103教室】	受験生の 保護者向けガイダンス 【103教室】	高1・2生の 保護者向けガイダンス 【103教室】									
3学科すべてを説明します。まだどの学科を選べばよいか迷っている方はこちらへ。												
入試のこと、奨学金のこと、就職のことなど、個別に相談できます。												
11:40~15:00												
ふくしカフェ／こどもカフェ 【104教室／105教室】												
個別相談 【学生食堂内】												
11:40~14:20												
学食体験 【学生食堂】												

PICK UP

ふくしカフェ／こどもカフェ
【104教室／105教室】

本学の学生や教員と直接触れ合うことができます。大学での授業や将来のこと、大学生活のことなど、相談してみよう！



来場者のみなさまへ

教室の場所など、何かお困りなことがありましたら気軽に学生スタッフまで声を掛けてください。

資料配布コーナー(学生食堂内)

2020年度入試用の願書 学生募集要項、過去問題集をご自由にお取りください。

模擬授業紹介

2019/9/25

社会福祉 児童虐待の実態 ～ 親はなぜわが子を虐待するのか ～

社会福祉学部 福祉心理学科 相原 真人 先生

12:30～13:10 (102教室)

子どもへの虐待が止まりません。最近では目黒区5歳児虐待死事件の判決が出たほか、鹿児島でも新たな虐待事件が発生しています。親は、何故わが子を虐待するのでしょうか。新聞記事を手掛かりに虐待の実態を学び、どうすれば良いのかを一緒に考えてみませんか。

精神保健 ハンセン病問題と精神科医療～意外な共通点～

社会福祉学部 福祉心理学科 鷗 領太郎 先生

11:40～12:20 (203教室)

生涯を通じて、5人に1人がこころの病気にかかるとも言われています。こころの病気は特別な人がかかるものではなく、誰でもかかる可能性のある病気です。でも、差別や偏見がなくなるのはなぜでしょう？7月に判決が確定した「ハンセン病家族訴訟」との共通点を探ります。身近に存在する社会問題について一緒に考えてみましょう！

心理学 心理学から考えてみよう:勉強が好き嫌いになる仕組み

社会福祉学部 福祉心理学科 小川 翔大 先生

12:30～13:10 (第1大講義室)

心理学では、「動機づけ」という言葉を用いて、ヒトのやる気についての研究がされています。模擬授業では、心理学の動機づけ理論について学び、皆さん自身の勉強に対するやる気について振り返っていきます。

医療・介護 ある日突然の入院！「医療」と「介護」のつながりが支えるあなたの人生

社会福祉学部 健康福祉学科 木下 寿恵 先生／渡辺 央 先生

11:40～12:20 (202教室)

重い病気に罹ったり介護が必要な状態になるのは、誰の身にも突然起こり得ることです。いまは、自宅の近くで支えてくれる「医療」や「介護」のサービスがあります。あなたとあなたの大切な人の将来のために、「医療」と「介護」がつながり支える姿を学んでみませんか。

幼児教育・保育 心理学が保育に言えること

子ども学部 子ども学科 上野 永子 先生

11:40～12:20 (204教室)

どのような保育や養育が、子どもの成長・発達にとって望ましいのでしょうか？心理学の立場から、提案します。

小学校 身近な野草の教材化(保育の遊びから小学校の教育へ)

子ども学部 子ども学科 橘田 重男 先生

12:30～13:10 (101教室)

「草オジサン」のキャラクターで、野草を活用した保育の領域「環境」の遊びから、小学校低学年の「生活科」、教科学習(理科など)へのつながりを一緒に考えたいと思います。