

2019 年度後期 通常授業公開科目

開講日	時間	授業名	担当	学科	内容紹介
11月4日(月)	9:00~10:30	発達支援演習	上野	子ども	保育現場で見られる子どもの「気になる行動」に、保育士はどのように対応すれば良いのでしょうか？本講義では、学生が子どもの行動の「なぜ？(Why?)」を考え、「どのように対応する(How)」のかを、 グループディスカッションを通して考えます。
11月4日(月)	10:40~12:10	生活保護	福田	福祉心理/ 健康福祉	経済的問題により、日常生活を送ることが困難な人の救済手段である生活保護制度について、理解を深めます。
12月23日(月)	9:00~10:30	発達支援演習	上野	子ども科	保育現場で見られる子どもの「気になる行動」に、保育士はどのように対応すれば良いのでしょうか？本講義では、学生が子どもの行動の「なぜ？(Why?)」を考え、「どのように対応する(How)」のかを、 グループディスカッションを通して考えます。
12月23日(月)	10:40~12:10	生活保護	福田	福祉心理/ 健康福祉	経済的問題により、日常生活を送ることが困難な人の救済手段である生活保護制度について、理解を深めます。
12月24日(火)	9:00~10:30	情報社会と倫理	岩井	全学部	正しい情報に関する知識を身につけて、利用する立場、発信する立場において、情報の信ぴょう性や情報倫理について学習し、情報を正しく有効に活用できる知識を習得します。
12月24日(火)	10:40~12:10	相談援助演習 C	檜木	福祉心理/ 健康福祉	「リーダーシップスタイル」 「自分のリーダーシップの傾向を知る」を目標に、自分のリーダーシップ像を考えていきます。そして「福祉現場におけるリーダーシップとは」についてグループで話し合いを行っていきます。
12月24日(火)	13:00~14:30	自然科学の基礎	岡澤	全学部	テーマは「宇宙・物質・生命」です。 私たちを取り巻く自然とその成り立ちについて知り、宇宙の視点から見た地球とその環境、私たちの存在について考えます。
12月24日(火)	16:20~17:50	相談援助演習 A	檜木	福祉心理/ 健康福祉	「受容の意味」 ソーシャルワーカーとして欠かせない受容の意味を考えていきます。共感と同情の違いは何か？共感できない人をどのように受容するか？等をグループで考えていきます。

12月26日(木)	10:40~12:10	相談援助演習 E	檜木	福祉心理/ 健康福祉	「アウトリーチ」 支援を求めてこない人に行うアウトリーチとは何か？を事例をとおして考えていきます。ソーシャルワーカーがアウトリーチをどのように行うのか、グループで話し合っていきます。
12月26日(木)	13:00~14:30	福祉サービスの組織と経営	福田	福祉心理/ 健康福祉	福祉施設や居宅サービス等、具体的な福祉サービスを提供する組織の運営を解説し、その経営手法について学びます。
12月27日(金)	10:40~12:10	教育心理学	小川翔	福祉心理	障害をもつ子ども（主に、発達障害）について学びます。障害の基本的事柄と、障害を持つ子どもへの理解や支援方法について講義します。
12月27日(金)	10:40~12:10	高齢者福祉サービス	檜木	福祉心理/ 健康福祉	「介護保険と介護報酬」 介護保険サービスを利用する料金はどのように決まっているのか？利用する人が負担するお金はいくらか？保険からいくらお金が出ているのか？等介護保険のお金の流れを学びます。
12月27日(金)	13:00~14:30	発達心理学 B	小川翔	福祉心理	老年期の不適応と障害を学びます。幸せの研究についての講演動画や死亡リスクを高める要因の研究知見などをみながら講義します。
12月27日(金)	16:20~17:50	学校カウンセリング論	森平	福祉心理	学校においてかかわる可能性のある心理的な問題を紹介し、それらへの学校現場でのカウンセリング的なかわりを解説します。
1月13日(月)	9:00~10:30	発達支援演習	上野	子ども	保育現場で見られる子どもの「気になる行動」に、保育士はどのように対応すればいいのでしょうか？本講義では、学生が子どもの行動の「なぜ？(Why?)」を考え、「どのように対応する(How)」のかを、グループディスカッションを通して考えます。
1月13日(月)	10:40~12:10	生活保護	福田	福祉心理/ 健康福祉	経済的問題により、日常生活を送ることが困難な人の救済手段である生活保護制度について、理解を深めます。